

ŠVP Mateřská škola Na Zvoničce, 6. téma: **DÍVÁME SE KOLEM SEBE**

- vzdělávací nabídka pro ÚNOR

Podtéma ČÍM BUDU, AŽ VYROSTU

- Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost.
- Uvědomovat si vlastní tělo, rozvíjet poznatky o těle a jeho zdraví.
- Rozvíjet hudební a hudebně pohybové hry.
- Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti.
- Vytvářet základy pro práci s informacemi.
- Rozvíjet tvořivost – tvořivé myšlení, sebevyjádření, řešení problémů.
- Podporovat schopnosti výtvarně či dramaticky vyjádřit své prožitky.
- Kultivovat mravní vnímání, cítění a prožívání na příkladu pohádkových postav.
- Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti.
- Seznamovat děti s pravidly chování k druhému – nemocný kamarád.
- Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách, o existenci ostatních kultur a národností.
- Osvojit si povědomí o sounáležitosti s okolním světem.
- Spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí k ochraně dítěte před nebezpečnými vlivy.

Motivační pohádka O třech prasátkách

Na jednom statku žila prasečí maminka, která měla tři syny. Když vyrostli a dospěli, poslala je maminka do světa, aby si tam postavili své nové domečky. Na cestu jim do života dala opravdu cennou radu, aby se vyhýbali zlému vlkovi.

Všechna tři prasátka si ve světě našla své místo a postavila si domečky. První prasátko bylo líné a rozhodlo se, že nejrychleji postaví domeček ze slámy. Druhé prasátko bylo zase pohodlné a řeklo si, že domeček ze dřeva je lepší a třetí nejchytřejší prasátko vědělo, že nejlepší a nejbezpečnější domeček je z cihel.

Celou dobu jejich činnost pozoroval zlý vlk, který si na ně brousil zuby. Když prasátka zjistila, že se kolem potlouká mlsný vlk, velice se polekala a utekla do svých domečků.

Vlk volal na první prasátko, když nevyšlo, začal ze všech sil foukat a všechnu slámu z domečku odfoukl, ale prasátko uteklo a schovalo se do domečku k druhému prasátku.

Vlk šel tedy k druhému domečku a snažil se obě prasátka vylákat. Když prasátka nevyšla, vlk strčil do dřevěného domečku a porazil ho. Obě prasátka utekla a běžela k třetímu prasátku do zděného domečku, kde se třásla strachy.

Třetí prasátko je chlácholilo: „Nebojte se ničeho, můj domeček je pevný, sem se vlk nedostane. V tu chvíli už byl vlk na střeše a díval se komínem dolů do světničky. Třetí prasátko na něj však vyžrálo a rozdělalo v krbu oheň. Stoupající kouř štípal vlka do očí tolik, že utekl a už se nikdy nevrátil.

Rozhovor na téma:

- práce s obsahem pohádky vzhledem k tématu – ptáme se dětí, proč je potřeba pracovat – rozhovor s dětmi na téma Čím bych chtěl být až budu velký? Proč? Beseda, kde pracují rodiče dětí, jak vypadá jejich práce.
- práce s obrazovým materiálem ze souboru Soubor obrazů – popis profese, jaké nářadí potřebují, náplň řemesla.
- práce se slovem, rozklad slov – názvů profesí – na slabiky, vyčlenění hlásky na počátku, na konci či uprostřed slova.
- hledání souvislostí mezi názvem a obsahem profese, slova podobného významu.
- pantomima – nápodoba různých profesí (1. předvádí učitelka – děti hádají, 2. předvádí děti – ostatní hádají).

1. úkol: Naučme se novou básničku a pak si podle ní pěkně zacvičíme.

Kuchař (Kabát, M.)

Hrnce, pánve, pokličky, talíře a hrníčky.

Místo žezla, panečku, drží v ruce vařečku.

Vaří, peče, dusí, smaží, z vaření má sílu v paži.

Krupicová kaše vařící, představte si, utíká mu čepicí.



Na závěr si zacvičte. Rozcvička bude motivovaná činnostmi, které vykonávají různé profese:

„Já čaroděj, mocný pán, *kuchaře* z vás udělám.“

„Já čaroděj, mocný pán, z vás udělám.“

2. úkol: Teď se naučíme ještě další nové básničky. A pak, když je už budete umět celé z paměti, si obrázky vybarvíte.

Hodinář (Plicková, E., Štíplová, L.: *Hrajeme si celý rok*. Ostrava: Librex, 2006.)



Opravovat hodiny není žádná věda,
kolečko se zakutálí, hodinář jej hledá.
Náhodou to věda je, to ví každé děcko.
Když hodinky netikají, člověk zmešká všechno.

Pošťák

Nesu pro vás psaníčko,
potěším vám srdíčko.
Od dědečka, od babičky,
od kluka i od holčičky.



Zedníci

Na ulici byly cihly,
u těch cihel zedníci.
Pokládali cihlu k cihle,
na ně maltu po lžici.

Švadlena

Šiju, šiju košilku, ušiju ji za chvíli.
Pak ušiju kabátek naší Dáši na svátek.
A co ještě? Plášť do deště.



Učitelka

Ráno děti přivítá,
pohádku jim předčítá.
Cvičí, kreslí, maluje,
o své děti pečuje.



3. úkol: Ještě jedna básnička, určitě se Ti také bude líbit.



Každý má své povolání,
práci čili zaměstnání.

Jeden třeba dobře vaří,
jinému se v hudbě daří.

Další dobře sportuje,
jiný moři hoduje.

Jeden učí malé děti,
jiný zase mete smetí.

Někdo třeba lidi léčí,
další umí spoustu řečí.



4. úkol: Poslechni si únorové pranostiky.

Rozhovor: Co je to pranostika? Seznam se s pranostikami. Dospělí ti je určitě rádi přečtou. Povídejte si spolu o jednotlivých pranostikách, zda rozumíš jejich významu. Zkus je vysvětlit. Příjemnou zábavu a pěkné společné chvíle.

2. února: O Hromnicích jasný den, připrav kožich ještě ven.
O Hromnicích teplo - medvěd staví boudu rychle,
o Hromnicích mrzne - medvěd bourá boudu, jen to vrzne.
3. února: Na svatého Blažeje slunce ještě nehřeje.
5. února: Svatá Agáta na sních bohatá.
6. února: Na svatou Dorotu odmeť sních od plotu.
7. února: O svaté Veronice bývá ještě sanice.
9. února: Svatá Apolena v mlhu často zahalena.
10. února: O svaté Scholastice navleč si rukavice.
11. února: O svatém Řehoři mrazy přituhnou a vše umoží.
14. února: Na svatého Valentina zamrzne i kolo mlýna. Svatý Valentýnek, toť jara tatínek.
16. února: O svaté Juliáně připrav vůz a schovej sáně.
18. února: O svatém Šimoně schází sních ze stráně.
22. února: Když mrzne na svatého Petra nastolení,
bude mrznout čtyřicet dní bez prodlení.
24. února: Na svatého Matěje rampouchy - úrodný rok na mouchy.
Na Hromnice metelice všechny cesty zametá, svatý Matěj rád je zase odmetá.

Únorová voda - pro pole škoda. V únoru když skřivan zpívá, velká zima potom bývá.

Jestli únor honí mraky, staví březen sněhuláky.

Jestli únor vodu pustí, tak ji březen na led zhuští.

Únor teplý - březen chladný, únor studený - srpen horký.

Masopustní úterý:

Masopust na slunci - pomlázka u kamen.

Na ostatky lužky - budou jabka, hrušky.

Koblihy na ulici - vajíčka ve světnici,

koblihy ve světnici - vajíčka na ulici.

Popeleční středa:

Jaké je počasí o Popeleční středě, takové se drží celý rok.

- práce s knihou *Říkejme si přísloví* (rozvoj logického myšlení)
- vysvětlení přísloví *Bez práce nejsou koláče, Komu se nelení tomu se zelení.*

5. úkol: Vyjmenuj co nejvíce různých profesí, jak co lidé pracují? Čím bys chtěl být jednou Ty? Motivační rozhovor s dětmi na téma **práce, zaměstnání:**

- Proč chodí lidé do práce?
- Co dělá maminka, která se stará o miminko? Chodí do práce?
- Co to znamená, když je někdo nezaměstnaný?
- Co by se stalo, kdyby nikdo nepracoval?
- Co by se stalo, kdyby rodiče neměli zaměstnání?

				
řidič	detektiv	opravář	veterinář	stavbyvedoucí
				
programátor	svářeč	cvičitel	architekt	zahradník
				
zdravotní sestra	chirurg	lékařka	pošťák	recepční
				
věštkyně	kosmonaut	pilot	letuška	kuchař
				
řezník	cukrář	pekař	zelinář	potápěč

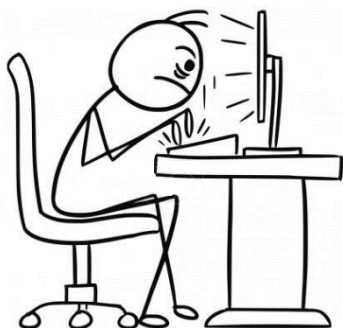
6. úkol: Pojmenuj správně všechna povolání či zaměstnání na straně 5, 6 a 7.

				
kadeřník	elektrikář	fotograf	basketbalista	vizážistka
				
archeolog	strážník	kapitán	závodník	servisní mechnik
				
pikolík	úředník	voják	manažér marketingu	metař
				
nosič	krejčí	stavař	instalatér	švadlena
				
policista	karatista	manekýn	pierot - mim	motorkář

7. úkol: Najdi zaměstnání, pojmenuj pracovníka nebo pracovníci a řekni, jak by se v této funkci říkalo opačnému pohlaví.

				
učitelka	malíř obrazů	kameraman	garderobiérka	truhlář
				
režisér	dirigent	kytarista	housle	pokladní
				
číšník	knihovnice	horník	malíř pokojů	cvičitel, trenér
				
fotbalista	průvodce turistů	řeholnice	cestovatel, botanik	kouzelník
				
reportér	klaun, komik	šéfkuchař	zemědělec	chemik

8. úkol: Pohybové hry. Víš, co je pantomima? Tak teď bez povídání jenom svým tělem ukazuj ostatním povolání, které je na obrázku. Ostatní mohou hádat.



9. úkol: Prázdné obrázky výše vybarvi. Pokud se na to cítíš, zapiš prázdných do rámečků písmeno, kterým povolání začíná.

10. úkol: Slova nadřazená a podřazená – úkol pro předškoláky. Zakroužkuj a spoj skupiny zaměstnanců, kteří k sobě patří. Skupiny 3 osob pojmenuj (hudebníci, zdravotníci, letci, sportovci, státní služba).



strážník



chirurg



fotbalista



cukrář



kosmonaut



cvičitel, trenér



policista



lékařka



kuchař



kapitán



pilot



letuška



basketbalista



zdravotní sestra



šéfkuchař

11. úkol: Kdo ze tří zaměstnanců dojde do práce?



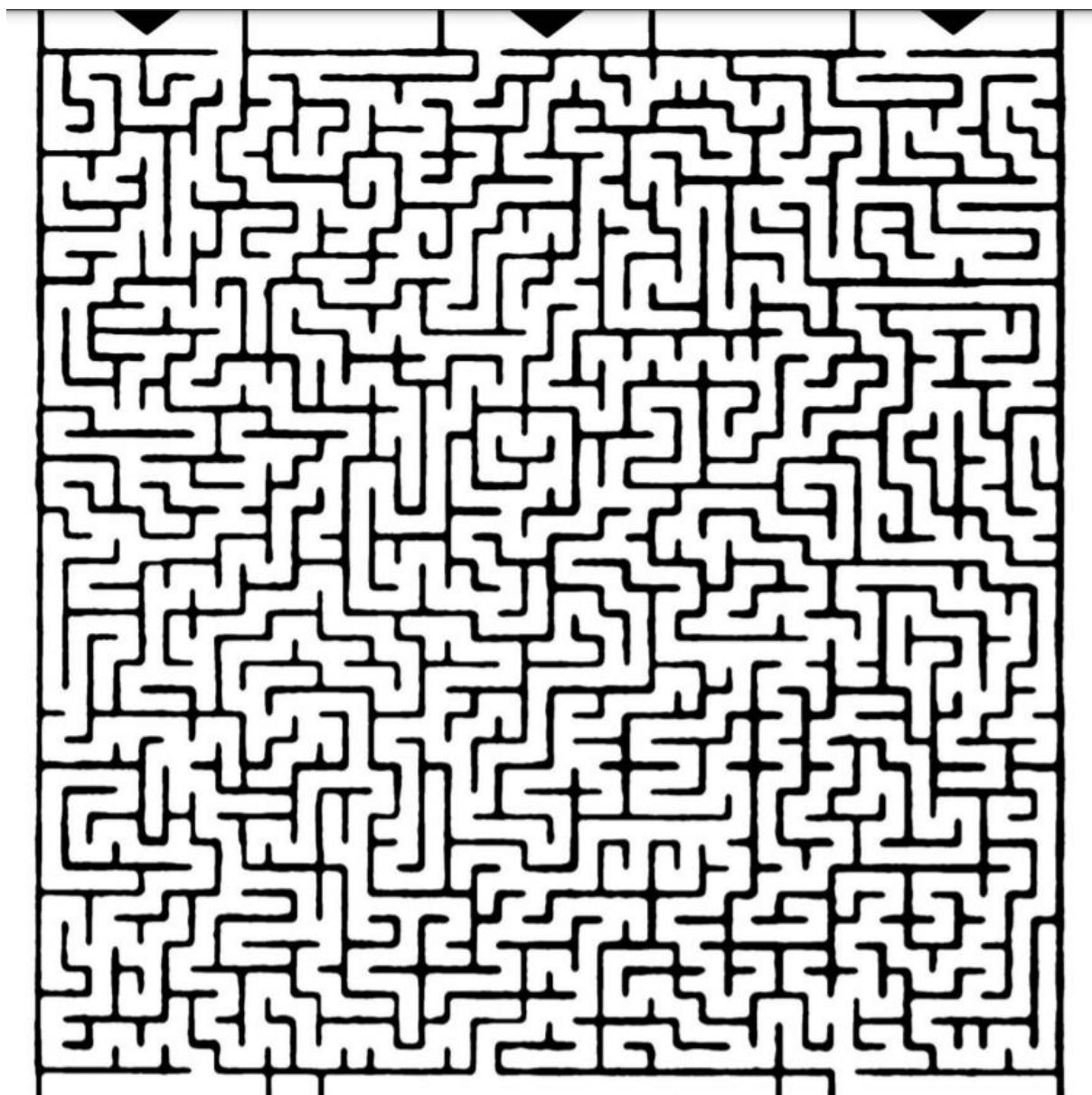
kapitán



stavař



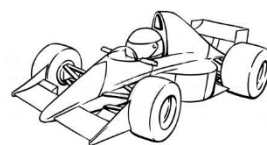
pokladní



12. úkol: Hledej dvojice. Najdi dvojice, které spolu souvisí. Spoj každou dvojici jinou barvou. Obrázky vybarvi.



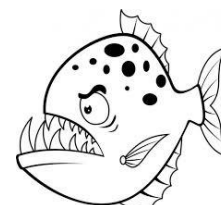
potápěč



zahradník



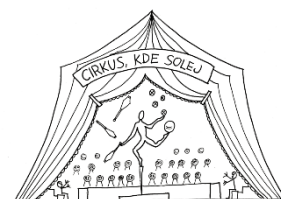
cvičitel



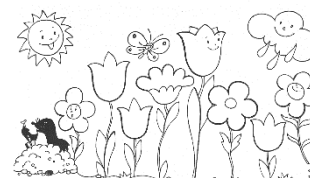
servisní technik



archeolog



malíř obrazů



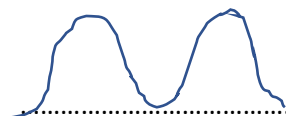
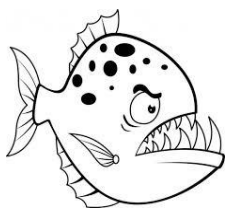
veterinář



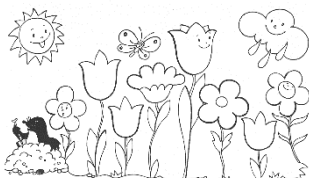
13. úkol: Grafomotorický list. Dokresli do konce řádky pěti různými barvami.



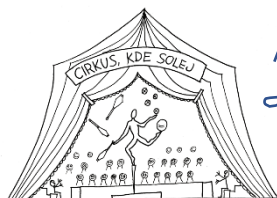
potápěč



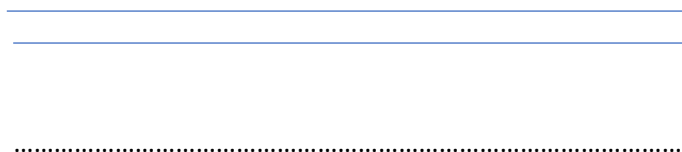
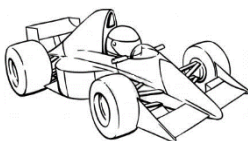
zahradník



cvičitel



servisní technik



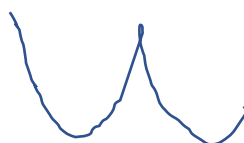
archeolog



malíř obrazů



veterinář



14. úkol: Počítej. Dopiš do prvního rámečku odpovídající počet obrázků, do druhého rámečku číslici podle počtu.



15. úkol: Najdi a zakroužkuj první a poslední písmeno, které ve slově slyšíš.
 Správnost můžeš zkontrolovat podle písmen pod obrázkem.



kouzelník

K O L E N U Z Í K



truhlář

Ř Š T H R L U Á G



malíř pokojů

O M N Í Ř Y L A Č



zahradník

H Í Z R D A N Í K



veterinář

D Á V E N I T R Ř



dirigent

R D A I G N E M T

16. úkol: Vytvořte si postavičku

Pomůcky: tvrdý papír, lepidlo, šňůrka, nůžky, korálky, tužka

Postup: na tvrdý papír nalepíme šaška, když zaschne, vše vystříháme, pak propíchneme dírky a provlékneme na míru ustříhnutou šňůrku, na konce připevníme uzlíkem korálek.



Básnička:

Šašek tahá za šňůru (rukama naznačujeme tahání),

leze šašek nahoru (rukama naznačujeme lezení).

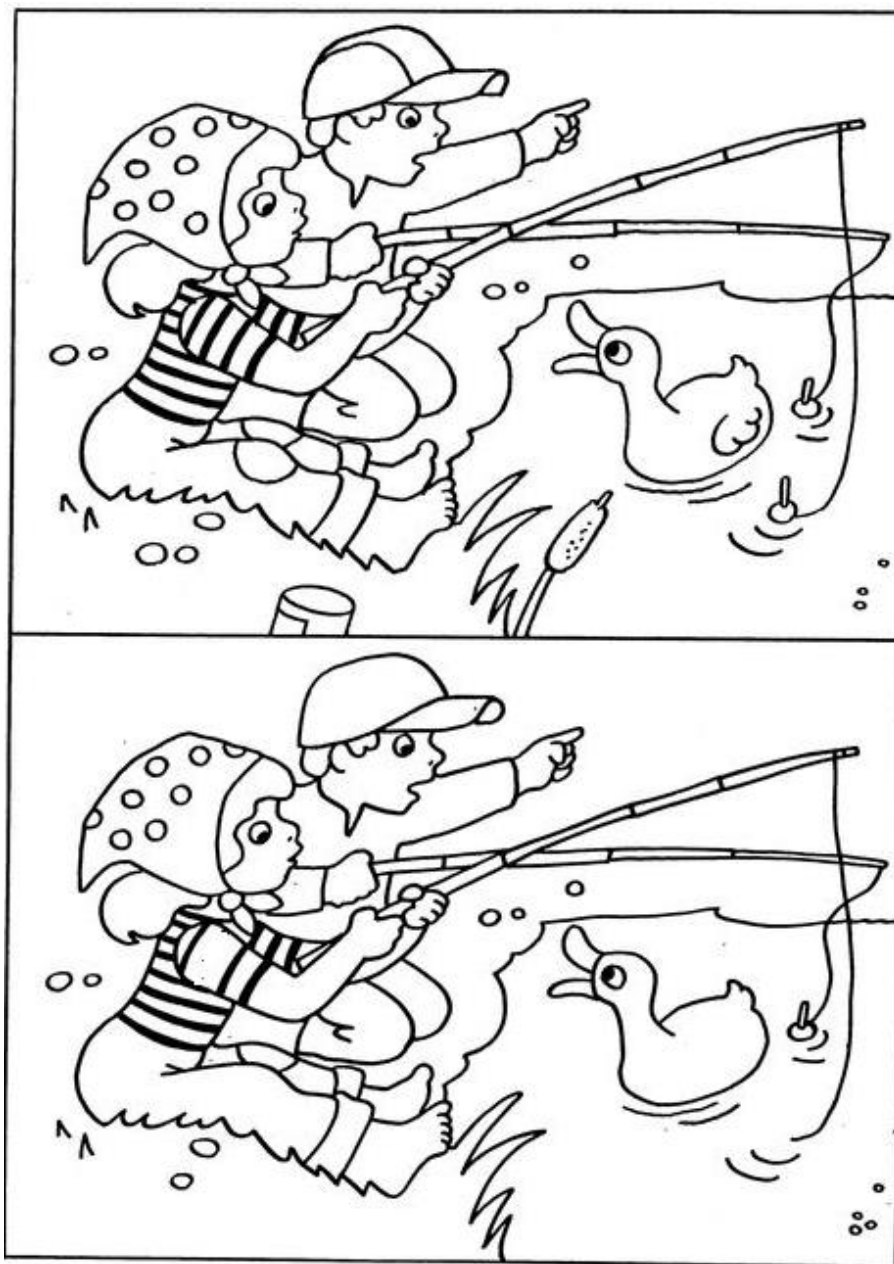
Rozhazuje rukama (rozpažování do obou stran),

vyhazuje nohama (předkopávání před sebe).

Rolničkami zazvoní (potřásání hlavou)

a takhle se ukloní (úklon vpřed).

17. úkol: Najdi rozdíly, zakroužkuj je.



18. úkol: Za odměnu splněných předchozích úkolů se podívej: jak se peče chleba.

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/5240-jak-se-dela-chleba>

A víš, jak se vyrábí sklo?

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/367-sklo>

19. úkol: Zazpívejme si písničku z pohádky

1. Když máš srdce zjhlé, když máš potíže,
 tak dej cihlu k cihle, těsto do díže,
 upeč třeba chleba, postav třeba zeď,
 žal se krásně vstřebá,
 začni s tím hned teď, začni s tím hned teď.

2. = 1.

R: Dělání, dělání, všechny smutky zahání,
 dělání, dělání je lék.
 Dělání, dělání, to nám úsměv zachrání,
 dělání, dělání je lék.

3. = 1. (první dvě řádky beze slov)

R:

Můžete se doprovodit na dětské hudební nástroje nebo domácí vyrobené nástroje či požádat maminku či tatínka, aby písničku zahráli na nějaký nástroj (pokud hru ovládají).

Výborně, pokud jsi už na této straně, své úkoly máš skvěle zvládnuté.

Zasloužíš POCHVALU!!!



Zdroje:

<https://clanky.rvp.cz/clanek/o/p/2262/PRACE-A-REMESLA.html/>

<https://www.pohadkozem.cz/tri-prasatka/>